



智慧智造

Can you?  
**UCAN**  
Career & Competency Assessment Network  
大專校院

就業職能平台

國立虎尾科技大學

簡易使用說明  
(手機版)

# UCAN施測手機板-1

進入虎科大校務行政E化資訊平台  
(<https://ecare.nfu.edu.tw/>)

或

掃一下



輸入帳號、密碼、驗證碼



登入系統 Login

帳號

密碼

驗證碼    
(驗證碼不分大小寫)

各項申請及查詢整合服務入口, 主要服務對象為全校

點選「學習歷程檔案」再點選「前往UCAN」



若出現您的連線不是私人連線, 點選「進階」, 繼續前往UCAN平台



您的連線不是私人連線

攻擊者可能會嘗試從 [ucan.moe.edu.tw](http://ucan.moe.edu.tw) 竊取您的資訊 (例如密碼、郵件或信用卡資訊)。  
NET-ERR\_CERT\_AUTHORITY\_INVALID

返回安全性瀏覽

進階

點選「進繼續前往 [ucan.moe.edu.tw](http://ucan.moe.edu.tw) 網站」

這個伺服器無法證明所在網域是 [ucan.moe.edu.tw](http://ucan.moe.edu.tw); Chrome 不信任任何服務器的安全性憑證。這可能是因為設定錯誤, 或是有攻擊者攔截您的連線。瞭解詳情

繼續前往 [UCAN.MOE.EDU.TW](http://UCAN.MOE.EDU.TW) 網站 (不安全)

返回安全性瀏覽

隱藏詳細資料

點選同意

診斷同意書

- 以下您所輸入的填答資料均依個人資料保護法及隱私權保障的原則, 透過完善的權限控管與保密約定的管理機制, 依職務、權責、業務需要等限制, 分層提供給學系主任、導師、就輔等相關學校行政單位作為公務行政、教學與輔導使用; 以及辦理教育部「大專校院就業職能平台教學應用及管理計畫」相關事宜。
- 以下診斷, 可作為您未來就業發展與學習規劃之參考, 診斷結果並非絕對, 如果您對診斷過程及結果有任何問題, 或希望進一步討論自己的未來規劃, 請與導師、生涯發展中心或學校相關輔導單位連絡, 將安排輔導老師為您作解釋。
- 您可隨時上線查詢您的診斷結果資料, 且未經個人同意, 絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉, 請放心作答。

請點選「職業興趣探索」進行問卷填答



Part I 的題目共有 102 題, 請將「您喜歡的活動項目」勾選

操作說明:  
按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料, 若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part I 你喜歡哪些活動?  
此單元共有102種活動, 請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。  
題目數: 102題...已完成0題

- |   |                          |                    |
|---|--------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 觀察生物如何生長與生存        |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 釣魚或打獵等活動           |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 實際參與保護環境的活動        |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 不論天氣如何都喜歡在戶外活動     |

填答完後請點選「完成」

Part II 的題目共有 54 題, 請將「符合您個人特質的項目」勾選

操作說明:  
按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料, 若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part II 你認為自己有這樣的特質嗎?  
此單元共有54種描述, 請勾選符合您個人特質的項目。  
題目數: 54 題...已完成0 題

- |   |                          |       |
|---|--------------------------|-------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 獨立自主  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 愛好自然  |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 肢體靈活  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 擅長規劃  |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 不主觀批判 |

填答完後請點選「完成」





智慧智造

# UCAN施測手機板-2

Part III 的題目共有 38 題，請將「您喜歡的科目」勾選

操作說明：  
按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？此單元共有38種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。  
題目數：38 題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	數學
2	<input type="checkbox"/>	地球科學
3	<input type="checkbox"/>	化學
4	<input type="checkbox"/>	農業/農藝
5	<input type="checkbox"/>	物理

填答完後請點選「完成」

[← 上一頁](#) [@ 完成](#)

請點選「**職場共通職能診斷**」進行問卷填答

使用者  [登出](#)

**職業興趣探索**

**職場共通職能診斷**

**專業職能診斷**

切換電腦版

請詳閱填答分數說明

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

作答情況：已完成 0 / 52題

填答完後請點選「完成」

- (2) 能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊。  
1  2  3  4  5
- (3) 能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。  
1  2  3  4  5
- (4) 能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。  
1  2  3  4  5
- (5) 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範。  
1  2  3  4  5
- (6) 能遵守資訊倫理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。  
1  2  3  4  5

[← 上一頁](#) [@ 完成](#)

請繼續填答共通職能「**教學能量回饋問卷**」

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

填答說明如下：

- 1分表示：非常不足夠。
- 2分表示：不足夠。
- 3分表示：一般。
- 4分表示：足夠。
- 5分表示：非常足夠。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

填答完後請點選「完成」

[@ 完成](#)

請點選「**職場專業職能診斷**」進行問卷填答

使用者  [登出](#)

**職業興趣探索**

**職場共通職能診斷**

**專業職能診斷**

切換電腦版

請由**選擇一**的「與目前系所相關的職涯類型」及「選擇系所相關的就業途徑」進行專業職能診斷

選擇一

建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型

--選擇系所相關的就業途徑--

[→ 下一頁](#)

選擇二

如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行職業興趣探索，再依據結果進行專業職能診斷；若你已經確定你未來要發展的職涯方向，現在就可從下列選單中，選擇其他職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

請詳閱填答分數說明

你將針對「天然資源、食品與農業」中的「植物研究發展與應用」所需要具備的能力，進行自我診斷。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

點選▼可查看細部資料。

作答情況：已完成 0 / 19題

填答完後請點選「完成」

3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。  
4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。  
5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。  
點選▼可查看細部資料。

作答情況：已完成 18 / 19題

以造園景觀為基礎，進行種植環境的設計。

• 應用造園景觀設計的基本原理，為種植環境進行規劃。▼

1  2  3  4  5

[← 上一頁](#) [@ 完成](#)

請繼續填答專業職能「**教學能量回饋問卷**」

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：(點選可縮放)

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

下列題項，請你依照事實填答

1. 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠？

填答完後請點選「完成」

[@ 完成](#)